

CONSORTIUM INTERS4

FAITS SAILLANTS

UN APPUI AU DÉVELOPPEMENT INTERRÉGIONAL DES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES À L'UTILISATION EFFICIENTE DES CONNAISSANCES

Lancement du calendrier des formations interrégionales en courtage de connaissances. [Description de la formation](#)

La formation de 8 blocs est offerte 5 fois par année.

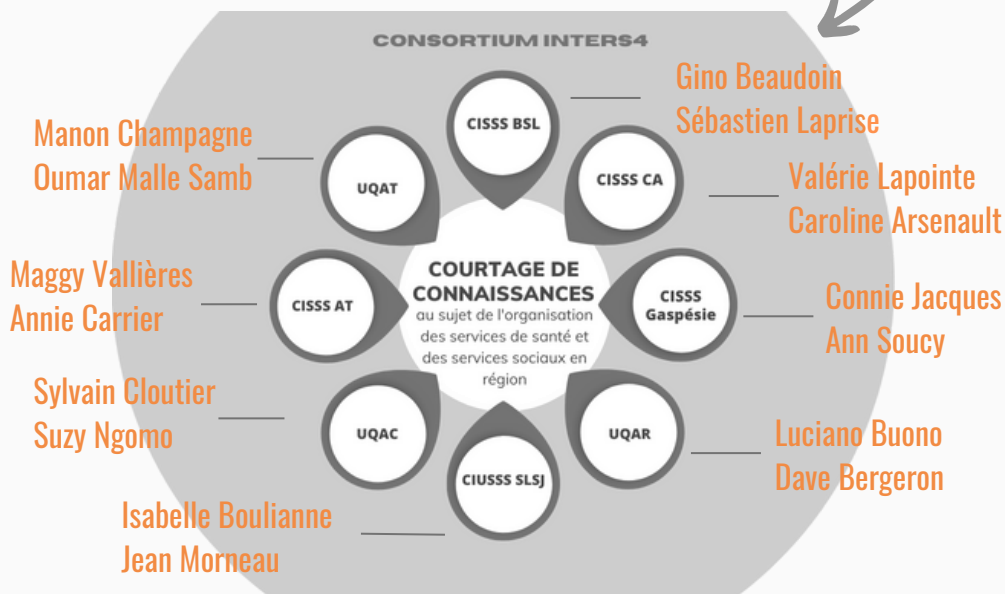
Les blocs sont répartis sur 4 semaines pour permettre l'intégration et la mise en application des apprentissages.

Les prochaines cohortes de 2022, débutent le:

- 1er février
- 15 mars
- 17 mai
- 13 septembre
- 15 novembre

Pour les inscriptions, veuillez contacter la personne responsable de la coordination d'Inter S4 de votre organisation

UNE COORDINATION PARTAGÉE, ASSURÉE PAR SES MEMBRES



Un soutien facilité entre régions

Le CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue (AT), en collaboration avec l'équipe de réalisation d'InterS4, a produit des outils d'aide à la décision.

- Grille d'aide à la décision en contexte de crise [Lien*](#)
- Grille d'aide à la décision centrée sur la pénurie de ressources [Lien](#)

Forts de leur expérience et des impacts positifs perçus, ils ont offert aux autres régions membres un **coaching personnalisé**, pour une ou deux personnes de chaque organisation qui souhaiteraient connaître et utiliser ces grilles.

Les personnes intéressées doivent contacter le responsable de la coordination d'InterS4 de leur établissement.

Le profil recherché:

- avoir une vision transversale de l'organisation et
- avoir à soutenir la prise de décision dans leur organisation afin que le coaching prenne appui sur une action concrète.



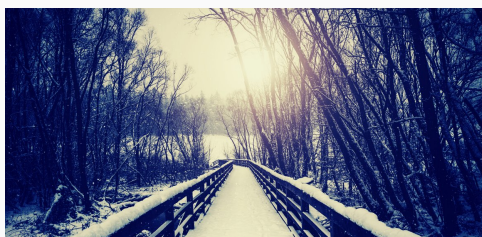


UN INSTRUMENT D'APPROPRIATION DES CONNAISSANCES DÉVELOPPÉES PAR LES UNIVERSITÉS MEMBRES

Grâce à la participation des professeurs-facilitateurs, en septembre dernier, InterS4 a lancé un service d'accompagnement pour transformer les résultats de recherche abordant l'organisation des services de santé et des services sociaux en région en produits facilitant l'appropriation des connaissances.

Les professeurs-chercheurs des universités membres répondent à l'invitation et les produits suivants ont été créés:

- UQAT: Cancer de la prostate: Quand le patient doit choisir son traitement (Messages aux patients et à leurs proches) [Lien](#)
- UQAT: Soutenir la décision éclairée des patients qui doivent choisir leur traitement (Messages aux gestionnaires et intervenants) [Lien](#)
- UQAC: Investir dans son équilibre pour prévenir les chutes (Messages aux patients et à leurs proches) [Lien](#)
- UQAR: Faciliter le respect du confinement chez les aînés, c'est possible! (Messages aux gestionnaires et intervenants) [Lien](#)
- UQAR: Améliorer l'expérience des aînés face au confinement: une responsabilité partagée! (Messages aux aînés) [Lien](#)



Les membres s'approprient actuellement ces connaissances et débutent le partage et la diffusion. Par exemple:

- CIUSSS SLSJ: Publication Facebook de la note breffage concernant le confinement [Lien](#)
- CISSS AT: Présentation des notes de breffage au Comité de coordination clinique et opérationnel (CCCO)
- CISSS CA: Présentation de la note de breffage concernant le confinement au comité des usagers
- UQAC: Partage ciblé dans différents départements intéressés

Une collaboration facilitée entre régions

Le CIUSSS du Saguenay-Lac-Saint-Jean (SLSJ), en collaboration avec l'équipe de réalisation d'InterS4, a produit un outil qui permet d'évaluer le potentiel de pérennisation des projets. L'outil permet également d'évaluer les composantes de gestion de projets qui pourraient avoir tendance à être sous-investies dans l'organisation. [Lien](#)

En collaboration avec l'équipe d'InterS4, un regroupement interrégional de membres travaille ensemble afin de se doter d'un outil pour répertorier et prioriser les différents projets en cours ou prévus dans les organisations.

Des projets de courtage priorités par les membres

Plusieurs projets ont été proposés par le comité directeur et priorités par le comité de coordination d'INTERs4:

- Forum citoyen (CISSS Gaspésie)
- Comment développer une approche conjointe avec les milieux pour bonifier l'attractivité des régions et ainsi améliorer le recrutement et la rétention?
- Comment bonifier l'attractivité des milieux pour les stagiaires?
- Quelles sont les bonnes pratiques en salle de pilotage virtuelle?

