

Un cadre de raisonnement clinique comme outil pour faciliter l'évaluation de l'état d'un patient


 EN
BREFF

Les **infirmières jouent un rôle clé** dans notre système de santé, rôle qui a pris de l'ampleur avec les années en raison de l'élargissement de leur champ d'exercice et, notamment, de la prévalence de multimorbidité.

Il s'avérerait donc **essentiel de développer un outil permettant d'appuyer les infirmières dans un élément central de leur fonction** soit l'évaluation globale du patient.

Le cadre de raisonnement clinique élaboré avait pour objectif :

- **D'appuyer le jugement clinique** et la pensée critique;
- De proposer une **démarche méthodique et structurée**;
- De **mettre les infirmières en confiance sur les actions à entreprendre** une fois que les données (de l'évaluation globale) ont été recueillies.

Selon Mme Lacroix, professeure au département des sciences de la santé de l'Université du Québec en Abitibi Témiscamingue (UQAT), un **cadre de raisonnement clinique visuel faciliterait l'évaluation globale** et la **prise en charge du patient**.

Faits saillants

Les obligations légales

- Selon l'OIIQ (2018)*, **l'évaluation globale du patient constitue l'« assise de l'exercice infirmier »**.
- Le plus récent cadre de référence, confère une « grande autonomie aux infirmières et **reconnaît leur jugement clinique**, notamment pour **l'évaluation de l'état de santé d'une personne**, en leur permettant d'initier des mesures diagnostiques ou des traitements selon une ordonnance, ou encore d'assurer la surveillance clinique et le suivi infirmier des personnes présentant des problèmes de santé complexes, y compris la détermination et l'ajustement du plan thérapeutique infirmier. »

Des constats qui portent à la réflexion

- Une évaluation a été menée par l'Université du Québec en Abitibi Témiscamingue (UQAT) auprès d'étudiants en sciences infirmières. Les résultats de l'évaluation ont démontré qu'il était **nécessaire d'aller plus loin dans la question de l'évaluation des patients**.
- Selon Mme Lacroix, professeure depuis plus de 20 ans au département des sciences de la santé, les étudiants en sciences infirmières sont excellents pour questionner le patient. Cependant, pour bon nombre d'entre eux, ils auraient **avantage à utiliser une démarche structurée pour faciliter leur réflexion**. Une fois l'étape de cueillette de données effectuée, les étudiants **manquent un peu d'appui et de confiance pour déterminer les prochaines étapes à réaliser**.

Méthodologie

- 1- Recension des écrits sur le raisonnement clinique (18 articles + 2 livres);
- 2- Élaboration d'une démarche d'évaluation, en 14 étapes, basée sur les écrits recensés ainsi que sur l'expérience professionnelle;
- 3- Validation de la démarche auprès d'une trentaine d'experts (15 infirmières, 10 infirmières praticiennes, 6 médecins);
- 4- Transformation des écrits en une synthèse visuelle.

Cadre de raisonnement clinique



Recommandations pour les intervenants



1

S'approprier le cadre de raisonnement clinique et l'intégrer à sa pratique

Selon Mme Lacroix, le cadre peut être adapté et suivre une séquence différente, l'idée est seulement de s'assurer qu'avant de terminer l'évaluation, l'infirmière doit s'assurer d'avoir répondu à chacune des cases. L'aspect visuel de l'outil permet de s'en servir comme d'un aide-mémoire soutenant la réflexion.



2

Oser

Une fois l'ensemble des cases du cadre de raisonnement répondu, l'infirmière a tous les éléments en main pour poursuivre la démarche plus loin selon le besoin du patient soit en référant vers d'autres professionnels, en effectuant des examens complémentaires ou encore en ajustant la pharmacologie, lorsqu'applicable selon des ordonnances collectives.

Conclusion

L'élaboration de ce cadre de raisonnement clinique, sous forme d'aide-mémoire visuel, permet de **soutenir les infirmières dans l'évaluation globale des patients.**

Ces **connaissances pourraient également être adaptées** afin d'outiller d'autres types de cliniciens.

Pour contacter l'auteur :

Manon Lacroix, Infirmière praticienne et Professeure

Tél. : 1 877 870-8728

Courriel : manon.lacroix@uqat.ca

Unité d'enseignement et de recherche en sciences de la santé

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue - UQAT



Note produite par le Consortium INTERS4

INTER S4

CONSORTIUM INTERRÉGIONAL
SAVOIRS • SANTÉ • SERVICES SOCIAUX

La note de politique ou la note de breffage est un outil de transfert de connaissances qui vise à :

- Faire un suivi sur un problème, une situation ou un projet
- Décrire les solutions possibles
- Formuler des recommandations